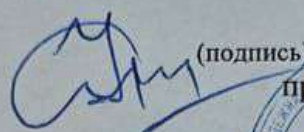


**Межрегиональная детско-молодежная общественная организация
«Футбольный клуб Импульс»**

УТВЕРЖДАЮ

Президент

С. П. Никитин

 (подпись)

приказ от 14.04.23 № 3



**Основная программа профессионального обучения
программа профессиональной подготовки по профессиям
рабочих, должностям служащих**

**35.1 «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и
трекингу»**

**С присвоением профессии: инструктор-проводник по пешеходному туризму
и трекингу.**

Тольятти, 2023

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» (далее – программа, ОППО) ориентирована на развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых специалистам при формировании, продвижении и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» – это комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, практической подготовки, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; форм аттестации; обеспечивающие качественную подготовку обучающихся. ОППО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников МДМОО «ФК Импульс».

Программа представляет собой три образовательных модуля: «Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге», «Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге», «Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге», программа рассчитана на 256 академических часов, со

сроком обучения 15 недель.

После окончания программы и успешной итоговой аттестации выпускник получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением 2-го разряда.

Профессия, присваиваемая выпускникам образовательной программы: инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу 2 разряда.

1.2. Нормативная база реализации программы

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказа Минобрнауки России от 07.05.2014 N 474 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм» (Зарегистрировано в Минюсте России 19 июня 2014 г. N 32806);

- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (в редакции от 01.06.2021 г.);

- Приказа Минтруда России от 24.12.2021 N 914н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-проводник" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г. N 67024);

- Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784).

1.3. Общая характеристика программы

Целью реализации программы является формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области формирования, продвижения и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания.

Задачи реализации программы состоят в следующем:

1. формирование знаний основ предоставления услуг по сопровождению туристов;
2. развитие профессиональных навыков и умений применять теоретические знания на практике при оказании услуг по сопровождению туристов;
3. сформировать у слушателей понимание структуры управления и функционирования туристской отрасли в России;
4. сформировать навыки создания и организации работы туристского маршрута (продукта), отвечающего требованиям безопасности и качества;
5. развить навыки работы с участниками туристской группы на маршруте;
6. сформировать навыки определения и преодоления форс-мажорных обстоятельств, возникающих на туристском маршруте

1.4. Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

Профессия, присваиваемая по окончании обучения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 02.07.2013 № 513 (в редакции от 01.06.2021) по коду профессии 35.1 и профессиональным стандартом 33.023 в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 914н «Об утверждении профессионального стандарта, «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» программа обеспечивает достижение второго разряда.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе включает подготовку, сопровождение, обслуживание и обеспечение безопасности туристов при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Объекты профессиональной деятельности: разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге; сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге; проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге

Вид профессиональной деятельности: деятельность по подготовке, сопровождению, обслуживанию и обеспечению безопасности туристов при прохождении туристских маршрутов.

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе 256 ак. часов и составляет 15 недель обучения, включая все виды лекционной, практической и самостоятельной работы слушателя.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.7. Режим занятий

Режим занятий: не более 17 часов в неделю, включая все виды аудиторной, практической и самостоятельной работы слушателя.

1.8. Категория слушателей

Категория слушателей: данное обучение предусмотрено для лиц, достигших возврата 18 лет.

1.9. Особенности (принципы) построения программы

Особенности построения программы заключаются в следующем:

- модульная структура программы;
- в основе проектирования программы лежит компетентностный подход;
- выполнение комплексных (сквозных) учебных заданий, требующих практического применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- выполнение итоговых аттестационных работ по реальному заданию.

1.10. Особенности организации практической подготовки

Практическая подготовка по программе «Инструктор-проводник по пешеходному туризму» проводится в течение трех недель, продолжительность составляет 26 часов. В рамках прохождения практической подготовки необходимо: провести занятия по пешеходному туризму и трекингу и походы выходного дня с обучающимися. В период прохождения практической подготовки необходимо заполнить дневник по практике и отчет. Слушатели программы могут пройти практическую подготовку в любой туристской организации, в деятельность которой входит организация мероприятий по пешеходному туризму и трекингу, в том числе на своем рабочем месте.

1.11. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник по программе в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен овладеть:

- *Трудовая функция: разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. (РО 1)*

РО- результаты образования

№п/п	Трудовые действия	Профессиональные компетенции	Знания	Умения

1.	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.	Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
2.	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.	Физико-географические особенности района путешествия Флора и фауна района путешествия Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия	Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
3.	Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных и климатических условий при занятиях пешеходным туризмом	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Погодно-климатические условия района путешествия	Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом

	туризмом и трекингом	ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.		туризмом и трекингом
4.	Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.	Характер и особенности рельефа района путешествия Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера	Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
5.	Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.	Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
6.	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным	ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального	Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность,

	туризмом и трекингом	ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	уровень автономности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
7.	Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России) или в службах спасения	ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы). ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	Социально-культурные особенности района маршрута	Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
8.	Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
9.	Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения при занятиях пешеходным	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время	Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики

	туризмом и трекингом	профессиональной деятельности. ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
10.	Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
11.	Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.	Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
12.	Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления	ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности	Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным

	пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом			туризмом и трекингом
13.	Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
14.	Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.	Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

- *Трудовая функция: сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. (РО 2)*

№п/п	Трудовые действия	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
1.	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах. ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).	Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
2.	Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению		Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

		туристского продукта. ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.		
3.	Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
4.	Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
5.	Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Основные способы разрешения конфликтных ситуаций	Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным

		руководством, потребителями. ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.		туризмом и трекингом
6.	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы)	Переправляться через лесные и горные реки
7.	Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Основные способы обеспечения безопасности	Пользоваться спутниковыми навигационными системами

		ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.		
8.	Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.	Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута	Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
9.	Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и	Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях	Готовить пищу в походных условиях

		транспортных средств к выходу на маршрут. ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.	пешеходным туризмом и трекингом	
10.	Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Готовить пищу в походных условиях
11.	Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения. ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Налаживать бивуаки в лесной и горной местности
12.	Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях

				пешеходным туризмом и трекингом
--	--	--	--	---------------------------------

- *Трудовая функция: проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом. (РО 3)*

№п/п	Трудовые действия	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
1.	Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.	Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
2.	Разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Основные способы организации коммуникации и взаимодействия	Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием подручных средств

	занятиях пешеходным туризмом и трекингом	проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах. ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.	со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
3.	Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
4.	Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
5.	Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами,	Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными

		ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
6.	Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	Основные способы применения средств связи: радиации, телефона, а также спутниковых навигационных систем	Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
7.	Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.	Основные способы применения средств связи: радиации, телефона, а также спутниковых навигационных систем	Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
8.	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным	Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным

	поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	туризмом и трекингом	туризмом и трекингом
9.	Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
10.	Транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом
11.	Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные	Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным

		ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	туризмом и трекингом
12.	Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Обучающийся также должен иметь следующие знания, обеспечивающие допуск к работе (в соответствии с ЕКС):

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере туризма;
- социальные основы туристской индустрии;
- методику организации и проведения туристских походов;
- историю, культуру и географию региона, по которому проходит туристский маршрут;
- санитарно-эпидемиологическое состояние района проведения туристского похода;
- правила составления туристских маршрутов; основы топографии и ориентирования на местности;

- климатические и другие особенности местности, по которой проходит туристский маршрут;
- основы физкультурно-оздоровительной работы;
- основы врачебного контроля за состоянием туристов;
- правила обеспечения жизнедеятельности группы во время туристского похода;
- правила оказания туристам первой помощи;
- правила ориентирования на местности; правила эксплуатации туристского оборудования;
- правила эксплуатации радиостанций;
- способы связи со спасательными службами, добровольными спортивными и иными организациями на туристских маршрутах; правила прохождения туристами туристских маршрутов (пеших водных, горных и др.);
- схему действий при наступлении чрезвычайных ситуаций;
- теорию межличностного общения;
- основы психологии;
- конфликтологию;
- правила оформления документов и составления отчетов;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкос ть	Всего контакт ных часов	Контактные часы		СРС, ч	Формы контрол я
				Лекции	Практич еские и семинар ские занятия		
1.	Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге	90	62	46	16	28	Зачет
2.	Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге	80	44	28	16	36	Зачет
3.	Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге	36	28	14	14	8	Зачет
4.	Практическая подготовка	26	10		10	16	Зачет
5.	Итоговая аттестация (теория, практика)	24	9		9	15	Квалифи кационн ый экзамен
	Итого	256	153	88	65	103	

2.2. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование модулей	Общая трудоем- кость	Всего контак- тн. часов	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля	Результаты обучения
				Лекции	Практиче- ские и семинарс- кие занятия			
1.	Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге	90	62	46	16	28		РО 1
1.1.	Виды, формы и основные тренды в активном туризме	2	2	2		0		РО 1
1.2.	Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора-проводника	10	8	6	2	2		РО 1
1.3.	Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора-проводника Технология разработки и планирования маршрута Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута	3	2	2		1		РО 1
1.4.	Составление подробного плана маршрута и запасных вариантов его прохождения	16	10	8	2	6		РО 1
1.5.	Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий	16	10	8	2	6		РО 1

	при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе							
1.6.	Регистрация группы в аварийно-спасательных службах	6	4	2	2	2		PO 1
1.7.	Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге	6	4	4	2	2		PO 1
1.8.	Виды, формы и основные тренды в активном туризме	4	2	2		2		PO 1
1.9.	Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях	7	6	4	2	1		
1.10.	Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут	8	6	4	2	2		PO 1
1.11.	Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового	6	2	2	2	2		PO 1

	лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия							
1.12.	Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях	4	2	2	1	1	Зачет	PO 1
2.	Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге	80	44	28	16	36		PO 2
2.1.	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий	10	6	4	2	4		PO 2
2.2.	Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий	8	6	4	2	2		PO 2
2.3.	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха	8	4	2	2	4		PO 2

2.4.	Коммуникация, оказание помощи, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия	10	4	4		6		PO 2
2.5.	Психология малых групп. Основы конфликтологии	6	4	2	2	2		PO 2
2.6.	Методика подачи познавательной информации на маршруте	6	4	2	2	2		PO 2
2.7.	Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу	8	6	4	2	2		PO 2
2.8.	Приготовление и организация приема пищи и питьевой воды	12	4	2	2	8		PO 2
2.9.	Анимация на бивуаке	8	4	2	2	2		PO 2
2.10.	Работа с группой после завершения маршрута	4	2		4	2	Зачет	PO 2
3.	Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге	36	28	14	14	8		PO 2
3.1.	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки	20	18	12	6	2		PO 3
3.2.	Формирование аптечки первой помощи	4	2	2		2		PO 3

3.3.	Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств	8	4		4	4		РО 3
3.4.	Решение ситуационных задач	4	4		4		Зачет	РО 3
	Практическая подготовка	26	10		10	16	Зачет	РО 1- РО 3
	Итоговая аттестация (теория)	24	9		5+4 ч. консульт.	15	Квалификационный экзамен	РО 1- РО 3
	Итого	256	153	88	65	103		

2.3. Календарный учебный график

№п/п	Наименование модулей	Неделя	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий		СРС, ч.	Консультация	Итоговый контроль
				Лекции	Практические занятия			
1.	Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге	1-6	90	46	16	28		Зачет
2.	Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге	7-10	80	28	16	36		Зачет
3.	Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге	11-12	36	14	14	8		Зачет
4.	Практическая подготовка	13-14	26		10	16		Зачет
5.	Итоговая аттестация (теория и практика)	15	24		5+4 ч. конс.	15	2	Квалификационный экзамен

2.4. Рабочая программа образовательных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 1 «Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге»

1. Аннотация

Данный модуль затрагивает вопросы описания разработки и планирования различных маршрутов в пешеходном туризме и трекинге.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны:

РО1. Разрабатывать маршрут в пешеходном туризме и трекинге:

- анализировать нормативные документы и выстраивать работу в соответствии с требованием законодательства;
- анализировать информацию о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута;
- оценивать риски предполагаемого маршрута, включая оценку погодных-климатических условий;
- составлять подробный план маршрута и технологическую карту;
- планировать запасные варианты прохождения маршрута;
- разрабатывать план действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе;
- сопровождать регистрацию туристских групп в аварийно-спасательных службах;

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских) занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1. Разработка и планирование маршрута в пешеходном туризме и трекинге (90 часов)			
1.1. Виды, формы и основные тренды в активном туризме	Подходы к определению активного туриста.		

(2 ч.)	Виды и формы активного туризма. Основные тренды в активном туризме (2 ч.)		
1.2. Правовые основы и стандартизация деятельности инструктора - проводника (10 ч.)	Сущность профессии инструктора-проводника. Отличие коммерческого туризма от других направлений туризма. Основные нормативные документы, необходимые в работе инструктора-проводника. Анализ нормативных документов. Требования СанПиНов при постановке палаточных лагерей и устройстве привалов. Документы для перевозки детских групп. (6 ч.)	Составление документов для перевозки детских групп (2 ч.) Задание 1. Составление документов для перевозки детских групп	Осуществление поиска необходимых нормативных документов (2 ч.)
1.3. Классификация туристских маршрутов и требуемый уровень подготовленности инструктора - проводника (3 ч.)	Технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятии пешеходным туризмом и трекингом. Компетенция «Инструктор-проводник» по профессиональным стандартам (2 ч.)		Соотношение технических особенностей маршрута с уровнем подготовки инструктора - проводника (1 ч.)
1.4. Технология разработки и планирования маршрута (16 ч.)	Продуктовое мышление. Целеполагание. Алгоритм разработки и планирования туристского маршрута. Разбор отдельных этапов (8 ч.)	Выбор целевой аудитории и определение ее потребностей (2 ч.)	Составление паспорта туристского похода (6 ч.)
1.5. Сбор и анализ информации о физико-географических и социально	Источники информации: подходы к сбору и анализу данных (8 ч.)	Источники информации: подходы к сбору и анализу данных (2 ч.)	Осуществление поиска и анализа информации по предполагаемому маршруту (6 ч.)

культурных особенностях района маршрута (16 ч.)			
1.6. Составление подробного плана маршрута и запасных вариантов его прохождения (6 ч.)	Основы составления плана маршрута, схемы и запасных вариантов (2 ч.)	Составление схемы маршрута в разных программах (2 ч.)	Составление плана маршрута, схемы маршрута и запасных вариантов его прохождения (2 ч.)
1.7. Оценка рисков предполагаемого маршрута. Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе (6 ч.)	Понятие «уровень возможного риска». Принятие решения об «уровне возможного риска», исходя из контингента. Сущность дифференцированного подхода к обслуживанию. Алгоритм действий при возникновении ЧС (4 ч.)		Алгоритм действий при возникновении ЧС (2 ч.)
1.8. Регистрация группы в аварийно-спасательных службах (4 ч.)	Основы регистрации группы в аварийно-спасательных службах (2 ч.)		Заполнение шаблона регистрации группы в аварийно-спасательных службах (2 ч.)
1.9. Разработка списков необходимого личного и общественного снаряжения и его проверка перед выходом на маршрут. Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы (7 ч.)	Виды снаряжения для занятий трекингом. Отличие снаряжения от подобного снаряжения для других видов туризма. Потребность группы в снаряжении, исходя из количества и вида препятствий. Выбор снаряжения на маршрут и его выбраковка. Памятка туристу и пред маршрутное сопровождение (4 ч.)	Список снаряжения, памятка туристу (2 ч.). Задание 2. Список снаряжения, памятка туристу	Составление памятки туристу (1 ч.)
1.10. Составление походной раскладки продуктов, меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов, специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях (8 ч.)	Основы организации питания в пешеходном туризме (4 ч.)	Редактирование меню и раскладок (2 ч.)	Составление походной раскладки продуктов, меню (2 ч.)
1.11. Инструктаж клиентов по правилам безопасности перед	Основы инструктажа клиентов по правилам безопасности перед	Выбор инструкции и проведение инструктажа (2 ч.)	Подготовить инструкцию для определенных

выходом на маршрут (6 ч.)	выходом на маршрут (2 ч.)		условий (2 ч.)
1.12. Планирование связи на маршруте. Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы и службы спасения до начала путешествия (4 ч.)	Радиосвязь, свойства радиоволн, виды связи, типы портативных радиостанций, лучшие радиостанции (2 ч.)		Планирование связи на маршруте (2 ч.)

3. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются в учебных аудиториях образовательной организации и включают в себя семинарские занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

1. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг. Утвержден 30.11.2010
2. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта»
3. Постановление Госстандарта РФ от 16.11.2000 № 295 – ст.» Туристские услуги. Общие требования».
4. Профессиональный стандарт «Инструктор-проводник» утв. Приказом Минтруда России от 24.12.2021 г. № 914н.
5. Практика активного туризма: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 149 с

Дополнительная литература

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе / А.А. Алексеев. – 11-е изд., без изм. – М.: Изд-во Игоря Балабанова, 2012. – 79 с.
2. Безопасность в туризме: учебно-метод. пособие / Сост. С.Ю. Махов. – Орел: МАБИВ, 2020. – 118 с.
3. Основы туризма / Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян, А.С. Кусков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2010.
4. Российская Федерация. Законы. Об основах туристской деятельности в РФ: Федеральный закон от 24.11.1996 № 132: редакция от 2 июля 2021 года: с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 января 2022.
5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1: редакция от 2 июня 2021 года: с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 1 июля 2021.
6. Концепция федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019-2025 годы)» // Правительство России: официальный сайт. – 2021. – URL: <http://government.ru/docs/32585/>.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю представлена в виде зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за выполненные практические задания и самостоятельные работы к лекциям и за выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

Задание 1. Составление документов для перевозки детских групп.

Задание 2. Список снаряжения, памятка туристу.

Задания для самостоятельной работы.

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

Практические задания

Задание 1. Составление документов для перевозки детских групп.

Цель задания: научиться заполнять документы для перевозки детских групп автомобильным транспортом для их участия в активных экскурсиях

Инструкция:

Шаг 1. Зафиксируйте информацию от заказчика.

Шаг 2. Основываясь на материалах лекции и используя информацию от заказчика, создайте четыре необходимых документа для перевозки детских групп автомобильным транспортом

Шаг 3. Основываясь на материалах лекции и используя созданные документы, заполните уведомление в ГИБДД для перевозки детских групп автомобильным транспортом

Задание 2. Список снаряжения, памятка туристу.

Цель задания: составить список снаряжения и памятку туристу на один активный многодневный маршрут.

Инструкция:

Шаг 1. На основе материалов лекций и самостоятельной работы, соберите информацию о предстоящем маршруте.

Шаг 2. Составьте список группового снаряжения.

Шаг 3. Составьте список личного снаряжения.

Шаг 4. Составьте список хозяйственного снаряжения.

Шаг 5. Составьте памятку туристу.

Пример тестового задания

1. Паспорт туристского похода составляется на этапе:
 - a. прохождения по маршруту;
 - b. разработки маршрута;
 - c. контроля и доработки маршрута.
2. В соответствии с профессиональным стандартом, трудовой функцией инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу, является:
 - a. сопровождение и обеспечение безопасности туристов на маршруте;
 - b. разработка, планирование и контроль прохождения маршрута;
 - c. разработка и планирование маршрута, сопровождение и обеспечение безопасности;
 - d. обеспечение безопасности туристов на маршруте
3. Кто в группе отвечает за питание?
 - a. руководитель
 - b. завхоз
 - c. медработник
 - d. хрономист
 - e. рем мастер
4. Кто в группе контролирует ходовое время?
 - a. рем мастер
 - b. руководитель
 - c. мед работник
 - d. хрономист
 - e. завхоз
5. Определите, какой группы узлов не существует в Регламенте по спортивному туризму:
 - a. для крепления веревки к опоре/карабину;
 - b. для связывания веревок одинакового диаметра;
 - c. для организации спасательных работ;
 - d. для связывания веревок;

е. контрольные узлы;

ф. – схватывающие узлы;

г. - узлы, заменяющие тормозные устройства (восьмерку, шайбу Штихта).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 2 «Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге»

1. Аннотация

Данный модуль затрагивает вопросы сопровождения туристов и обеспечения их безопасности в пешеходном туризме и трекинге.

Цель модуля (результаты обучения)

По окончании обучения на данном модуле слушатели будут способны: РО2. Сопровождать туристов в пешеходном туризме и трекинге, обеспечивая их безопасность:

- руководить группой на маршруте;
- принимать меры безопасности во время прохождения маршрута;
- выбирать оптимальную тактику прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей;
- лидировать и замыкать группу при движении на маршруте;
- ориентироваться на местности, выбирая оптимальный путь;
- выбирать оптимальный темп передвижения и режима отдыха;
- коммуницировать с клиентами (оказывать помощь клиентам, консультировать и инструктировать клиентов во время путешествия);
- налаживать быт: организовывать питьевой режим и режим питания клиентов на маршруте;
- организовывать прием пищи, питьевой воды;
- обустраивать бивуаки и места отдыха на маршруте;
- принимать меры по минимизации негативного воздействия на природу.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских) занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 2. Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге (80 часов)			
2.1. Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий (10 ч.)	За что платят клиенты в коммерческих походах. Сознательная и бессознательная мотивация. Способы урегулирования (4 ч.)	Разбор ситуационных задач (2 ч.)	Составление перечня проблем при работе с клиентами в походе (4 ч.)
2.2. Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий (8 ч.)	Основы выбора оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий (4 ч.)	Задание по выбору оптимальной тактики и техники прохождения маршрута (2 ч.)	Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей. Виды страховки при преодолении препятствий (2 ч.)
2.3. Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха (8 ч.)	Основы ориентирования на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха (2 ч.)	Выполнение задания по ориентированию на местности (2 ч.)	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути, оптимального темпа передвижения и режима отдыха (4 ч.)
2.4. Коммуникация, оказание помощи, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия (10 ч.)	Типы взаимоотношений в группе. Вербальное и невербальное общение. Табу. Консультация и инструктаж клиентов (4 ч.)		Решение ситуационной задачи (6 ч.)
2.5. Психология малых групп. Основы	Основы психологии малых групп и типы конфликтов. Основные причины возникновения	Решения конфликтных ситуаций,	Психология малых групп (2 ч.)

конфликтологии (6 ч.)	конфликтов на маршрутах. Предотвращение конфликтных ситуаций. Предотвращение развития возникшего конфликта. Роль инструктора-проводника при возникновении конфликтной ситуации. Психотипы туристов (2 ч.)	трансформация конфликта (2 ч.)	
2.6. Методика подачи познавательной информации на маршруте (6 ч.)	Умение отличать познавательную информацию от организационной и информации о безопасности. Структура подачи информации. Основы методики подачи познавательной информации. Отбор объектов показа на активном маршруте. Умение отвечать на вопросы туристов. Грамотная речь и навыки публичных выступлений. Документация для сертификации маршрута (2 ч.)	Документация для сертификации маршрута (2 ч.). Задание 1. Документация для сертификации маршрута	Поиск познавательной информации для активного маршрута (2 ч.)
2.7. Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте. Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу (8 ч.)	Типы бивуаков и обустройство мест отдыха на маршруте (4 ч.)	Меры по минимизации негативного воздействия на природу (2 ч.)	Решение ситуационных задач (2 ч.)
2.8. Приготовление и организация	Основы и подходы к организации приема	Подбор и составление	Приготовление и организация приема

приема пищи и питьевой воды (12 ч.)	пищи и питьевой воды (2 ч.)	рецептов приготовления блюд (2 ч.)	пищи и питьевой воды (8 ч.)
2.9. Анимация на бивуаке (8 ч.)	Досуг и развлечения в походных условиях (2 ч.)	Разбор подвижных и спокойных анимационных программ (2 ч.)	Поиск (создание) варианта развлечения на привале (4 ч.)
2.10. Работа с группой после завершения маршрута (4 ч.)	Алгоритм пост походного обслуживания (2 ч.)		Решение ситуационных задач (2 ч.)

3. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются в учебных аудиториях образовательной организации и включают в себя семинарские занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Основная литература

1. Безопасность в туризме: учеб. пособие / А.П. Бгатов. – М.: Форум, 2007. – 176 с.
2. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: учеб. пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова [и др.]; отв. ред. Г.М. Суворова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2021. – 195 с.
3. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 № 452 «Правила оказания услуг по реализации туристского продукта»// Правительство России: официальный сайт. – 2021.

4. Российская Федерация. Национальные стандарты. Туристские услуги. Требования по обеспечению безопасности туристов: Приказ Ростехрегулирования от 15.12.2009 № 773-ст.

Дополнительная литература

1. Байковский Ю.В. Психодинамика, как фактор выживаемости малой группы в экстремальных условиях горной среды: монография / Ю.В. Байковский. – М.: ТВТ Дивизион, 2010. – 264 с.

2. Соколовская О.В., Занина И.А., Сапронов Ю.Г., Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009.

3. Сопровождение туристов: практикум / А.И. Кусерова. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2021.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю представлена в виде зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за выполненные практические задания и самостоятельные работы к лекциям и за выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. Документация для сертификации маршрута.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
-------	--------	---------	---------

Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки
----------	---	---	--

Примеры практических заданий

Задание 1. Документация для сертификации маршрута.

Цель задания: научиться готовить документацию для сертификации маршрута.

Инструкция:

Шаг 1. Зафиксируйте информацию о маршруте (авторский или заказной маршрут).

Шаг 2. Основываясь на материалах лекции, создайте пакет документов для сертификации маршрута.

Пример тестового задания к лекциям

1. Основной задачей инструктора-проводника при сопровождении коммерческих групп является:

- a. максимально возможное удовлетворение запросов клиентов при соблюдении безопасности на маршруте;
- b. максимально безопасно провести туристов по маршруту;
- c. создание условий для удовлетворения запросов клиентов на маршруте;
- d. неукоснительно соблюдать намеченный маршрут и обеспечивать безопасность клиентам.

2. Наиболее подвижные игры, как правило, принято проводить:

- a. во время движения по маршруту;
- b. на привале;
- c. на вечернем костре.

3. Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута зависит:

- a. от настроения инструктора-проводника;
- b. от потенциальных опасностей;
- c. от подготовки группы.

3. Для блокировки ИСС, для организации страховки, перил и сопровождения, а также для снятия перил применяются только основные верёвки диаметром:
- a. не менее 12 мм;
 - b. не менее 10 мм;
 - c. 9 мм;
 - d. 8 мм;
 - e. не регламентируется.
4. Исключите этапы, при прохождении которых участнику не обязательно находиться в каске:
- a. Навесная переправа;
 - b. Переправа вброд;
 - c. Переправа методом «вертикальный маятник»;
 - d. Переправа по бревну;
 - e. Преодоление заболоченного участка по жердям;
 - f. Переправа по параллельным перилами;
5. Каким способом может осуществляться движение при подъеме по склону с верхней командой страховкой:
- a. свободным лазанием;
 - b. по перилам, используя их как точку опоры;
 - c. с само страховкой жумаром по перилам.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 3 «Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге»

1. Аннотация

Данный модуль затрагивает вопросы проведения работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге.

Цель модуля (результаты обучения)

После завершения обучения на данном модуле слушатели будут способны:
 РОЗ. Проводить работы во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге:

- формировать аптечку первой помощи;
- вызывать помощь при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае;
- взаимодействовать со службой спасения и другими группами, находящимися в районе;
- оказывать первую помощь пострадавшему: контролировать его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказывать психологическую поддержку;
- обеспечивать необходимый уход за пострадавшим до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение;
- транспортировать пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств;
- эвакуировать пострадавшего.

2. Содержание

№, наименование темы	Содержание лекций (кол-во часов)	Наименование практических (семинарских занятий)	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме и трекинге (36 часов)			
3.1. Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния, оказание психологической поддержки (20 ч.)	Сложности и особенности оказания первой помощи пострадавшему туристу в рамках действующего законодательства. Первая помощь при различных ЧС. Анализ состояния пострадавшего по внешним признакам. Принятие решений в нестандартных	Первая помощь при различных ЧС (6 ч.). Задание 1. Первая помощь при различных ЧС	Первая помощь при различных ЧС (2 ч.)

	ситуациях при ЧС (12 ч.)		
3.2. Формирование аптечки первой помощи (4 ч.)	Состав аптечки первой помощи и спасательного набора инструктора-проводника (2 ч.)		Сбор аптечки первой помощи и спасательного набора инструктора-проводника (2 ч.)
3.3. Транспортировка и эвакуация пострадавшего силами группы с использованием подручных средств (8 ч.)		Транспортировка условно пострадавшего туриста с помощью имеющегося снаряжения и подручных средств (4 ч.). Задание 2. Транспортировка условно пострадавшего туриста с помощью имеющегося снаряжения и подручных средств	Основные способы транспортировки пострадавшего (4 ч.)
3.4. Решение ситуационных задач (4 ч.)		Задание 3. Решение ситуационных задач (4 ч.)	

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате очного обучения, с применением активных технологий совместного обучения. Лекционный материал представляется в виде комплекса лекций, текстовых материалов, презентаций. Данные материалы сопровождаются заданиями и дискуссиями.

Материально-технические условия реализации программы

Синхронные занятия реализуются в учебных аудиториях образовательной организации и включают в себя семинарские занятия, сочетающие в себе ответы на вопросы, связанные с материалом лекции, в формате дискуссий, а также групповую и индивидуальную работу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Основная литература

1. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учеб. пособие – Омск: Омский ГАУ, 2022.

2. Марченко Д.В. Первая помощь: современные алгоритмы спасения: учеб. пособие / Д.В. Марченко. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 132 с.

Дополнительная литература

1. Захарченко Г.Д. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для выполнения практических и самостоятельных работ / Г.Д. Захарченко. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 113 с.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Форма аттестации по модулю представлена в виде зачета. Система оценивания – бинарная (зачет/не зачет). Зачет ставится за выполненные практические задания и самостоятельные работы к лекциям и за выполнение тестового задания, при условии набора не менее 2 баллов за практические и самостоятельные работы. За тестовое задание максимальный балл-5, проходной балл- не менее 3. За каждый правильный ответ в тестовом задании ставится 1 балл.

Перечень заданий и/или контрольных вопросов

Практические задания модуля

1. Первая помощь при различных ЧС.
2. Транспортировка условно пострадавшего туриста с помощью имеющегося снаряжения и подручных средств.
3. Решение ситуационных задач.

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с практических уроков.

Критерии оценивания заданий и/или контрольных вопросов

Баллы	1 балл	2 балла	3 балла
-------	--------	---------	---------

Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки
----------	---	---	--

Примеры практических заданий

Задание 1. Первая помощь при различных ЧС.

Цель задания: научиться оказывать первую помощь туристу при различных ЧС в отсутствии близко расположенного пункта квалифицированной помощи.

Инструкция:

Шаг 1. Покажите различные способы остановки кровотечений.

Шаг 2. Пр продемонстрируйте повязки; на прямую часть конечности, на сгиб, на голову.

Шаг 3. Пр продемонстрируйте навык наложения шин: на предплечье, плечо, голень, бедро.

Задание 2. Транспортировка условно пострадавшего туриста с помощью имеющегося снаряжения и подручных средств.

Цель задания: научиться транспортировать туриста при различных ЧС в пункт квалифицированной помощи.

Инструкция:

Шаг 1. Пр продемонстрируйте транспортировку туриста на небольшое расстояние с помощью подручных средств.

Шаг 2. Пр продемонстрируйте варианты носилок для транспортировки туриста на сравнительно большие расстояния.

Задание 3. Решение ситуационных задач (круглый стол).

Цель задания: научиться принимать решения в нестандартных ситуациях.

Инструкция:

Шаг 1. Ознакомьтесь с ситуационной задачей внимательно.

Шаг 2. Пр продемонстрируйте навыки быстрого принятия решений в нестандартных ситуациях.

Шаг 3. Дайте оценку действиям инструктора из ситуационной задачи.

Примеры тестовых заданий к лекциям

1. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?
 - a. Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута.
 - b. Прижатие кровоточащего сосуда.
 - c. Придание приподнятого положения поврежденной конечности.
 - d. Форсированное сгибание и фиксирование конечности.
 - e. Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике.
2. В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?
 - a. В капиллярах.
 - b. В артериях.
 - c. В венах.
3. В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?
 - a. Необходимо дать обезболивающее и самостоятельно вправить вывих.
 - b. Наложить шину или повязку, дать обезболивающее и обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение.
 - c. Ничего не трогать до приезда врачей скорой помощи.
4. Социальная задача спортивно оздоровительного туризма заключается в том, что:
 - a. привлекает наиболее социально незащищенные слои населения России, т. к. является самой дешевой и доступной формой отдыха
 - b. является школой социальной адаптации населения к стрессовым ситуациям в жизни современного общества
 - c. проведение мероприятий, направленных на развитие спорта и физической культуры, на борьбу против роста преступности и наркомании среди молодежи и спортсменов;
 - d. оказание благотворительной помощи, правовой и материальной поддержки попавшим в трудное положение спортсменам и ветеранам спорта/

5. Первостепенно комплекс мероприятий по организации и подготовке похода включает:

- а. подсчёт количества участников
- б. проверка снаряжения
- с. определение целей и задач похода

2.5. Рабочая программа практической подготовки.

1. Наименование практической подготовки: практическая подготовка.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе проведения практической подготовки

№п \п	Наименование трудового действия	Наименование компетенции	Поэтапные результаты прохождения практической подготовки	Оценочные средства
	<i>Трудовая функция: разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.</i>			
1.	Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.	Знания Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке.
2.	Сбор и анализ информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Знания Физико-географические особенности района путешествия	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с

	пешеходным туризмом и трекингом	устойчивый интерес. ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя о туристских продуктах.	Флора и фауна района путешествия Традиции, нормы и правила поведения, принятые в районе путешествия Умения Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
3.	Оценка рисков предполагаемого маршрута, включая оценку погодных климатических условий при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.	Знания Погодно-климатические условия района путешествия Умения Анализировать и оценивать потенциальные опасности и риски при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
4.	Составление подробного плана маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.	Знания Характер и особенности рельефа района путешествия Особенности водных ресурсов: реки, ручьи, озера Умения Анализировать и оценивать социально-культурные особенности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке

5.	Планирование запасных вариантов прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.	Знания Базовые принципы составления краткосрочного локального прогноза погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным Умения Анализировать и оценивать особенности состава группы (пол, возраст, уровень физической и технической подготовленности) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
6.	Разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае в группе при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте. ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	Знания Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Анализировать и оценивать технические особенности маршрута (общая протяженность, техническая сложность, уровень автономности) при занятиях пешеходным	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке

			туризмом и трекингом	
7.	Сопровождение регистрации туристских групп и туристов в территориальных органах Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее - МЧС России) или в службах спасения	ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы). ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.	Знания Социально-культурные особенности района маршрута Умения Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
8.	Подготовка снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	Знания Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
9.	Разработка списков необходимого личного и общественного	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой	Знания Методы налаживания быта,	Заполнение дневника о прохождении

	снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и Умения Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
10.	Проверка личного и общественного снаряжения перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	Знания Правила безопасности при использовании различных видов личного, группового страховочного и специального туристского снаряжения при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
11.	Планирование питания и питьевого режима на маршруте при занятиях	ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка	Знания Методы налаживания быта,	Заполнение дневника о прохождении

	пешеходным туризмом и трекингом	туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.	организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Подбирать необходимое личное и общественное снаряжение с учетом специфики предполагаемого маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
12.	Составление походной раскладки продуктов и меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	Знания Методы разбиения бивуаков в лесной и горной местности Умения Анализировать и оценивать физико-географические особенности района при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
13.	Проведение инструктажа клиентов по правилам безопасности перед выходом на маршрут при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знания Общие принципы охраны природы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Основные способы соблюдения экологической безопасности и минимизации негативного воздействия на	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке

			природу при проведении путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Планировать и составлять план маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
14.	Планирование связи на маршруте; проверка исправности средств связи	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.	Знания Методы налаживания быта, организации питьевого режима и питания клиентов во время прохождения пеших путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом Умения Составлять краткосрочные локальные прогнозы погоды на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой при занятиях пешеходным туризмом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
Трудовая функция: сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.				
15.	Сопровождение клиентов во время пешеходных путешествий в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Знания Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение

		задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах. ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).	пешеходным туризмом и трекингом Умения Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	индивидуального задания руководителя по практической подготовке
16.	Руководство группой на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта. ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.	Знания Основные способы проведения пешеходных маршрутов в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Ориентироваться в лесной и горной местности с использованием топографических карт и компаса, без применения карт и компаса, в условиях плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
17.	Принятие мер безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	Знания Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение

		них ответственность. ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	туризмом и трекингом Умения Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	индивидуального задания руководителя по практической подготовке
18.	Выбор оптимальной тактики прохождения маршрута в зависимости от потенциальных опасностей при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.	Знания Мониторинг, анализ и оценка различных видов опасностей и рисков при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Передвигаться по простым горным травянистым, осыпным и снежным склонам, не требующим применения альпинистской страховки, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
19.	Движение группы на маршруте: лидирование и замыкание при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с	Знания Основные способы разрешения конфликтных ситуаций Умения Передвигаться в лесной и горной местности по тропам и без троп при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке

		заявкой потребителя. ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.		
20.	Ориентирование на местности, выбор оптимального пути при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	Знания Основные способы ориентирования в лесной горной местности как с использованием специальных технических средств (карты, компасы, спутниковые навигационные системы), так и без использования специальных технических средств (по солнцу, луне и звездам, а также местным признакам и явлениям природы) Умения Переправляться через лесные и горные реки	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
21.	Выбор оптимального темпа передвижения и режима отдыха при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте. ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения	Знания Основные способы обеспечения безопасности Умения Пользоваться спутниковыми навигационными системами	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке

22.	Коммуникация с клиентами, оказание помощи клиентам, консультирование и инструктирование клиентов во время путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной. ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.	Знания Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Номера контактных телефонов территориальных органов МЧС России или спасательных служб в районе прохождения маршрута Умения Поддерживать коммуникацию с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
23.	Налаживание быта, организация питьевого режима и питания клиентов на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут. ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.	Знания Основные способы организации быта, питьевого режима и питания в пешеходных путешествиях в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Готовить пищу в походных условиях	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
24.	Приготовление и организация приема пищи, питьевой воды при занятиях	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Знания Основные способы приготовления пищи, способы добычи воды, ее	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в

	пешеходным туризмом и трекингом	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	очистки и обеззараживания в походных условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Готовить пищу в походных условиях	соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
25.	Обустройство бивуаков и мест отдыха на маршруте при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения. ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	Знания Основные способы организации бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Налаживать бивуаки в лесной и горной местности	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
26.	Принятие мер по минимизации негативного воздействия на природу при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	Знания Основные способы поддержания коммуникации с клиентом или группой при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Обеспечивать безопасность, профилактику и минимизацию опасностей и рисков, возможных на всех этапах прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке

Трудовая функция: проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.				
27.	Регистрация группы в аварийно-спасательных службах до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации. ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя. ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.	Знания Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Взаимодействовать со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
28.	Разработка плана действий при несчастном случае до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.	Знания Основные способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Транспортировать пострадавшего своими силами с использованием	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке

		ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.	подручных средств на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	
29.	Подготовка снаряжения необходимого для обеспечения безопасности группы при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.	Знания Основные принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
30.	Формирование аптечки первой помощи до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	Знания Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Оказывать первую помощь при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
31.	Создание системы коммуникации внутри группы, группы и базового лагеря, группы	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно	Знания Основные способы организации коммуникации и	Заполнение дневника о прохождении практической

	и службы спасения до начала путешествия при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	общаться с коллегами, руководством, потребителями. ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте. ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
32.	Вызов помощи при возникновении аварийной ситуации или несчастном случае при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.	Знания Основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем Умения Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
33.	Коммуникация и взаимодействие со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного	Знания Основные способы применения средств связи: рации, телефона, а также спутниковых навигационных систем Умения Взаимодействовать со службами	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по

		развития. ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.	спасения и группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	практической подготовке
34.	Оказание первой помощи пострадавшему, контроль его состояния (сознание, дыхание, кровообращение), оказание психологической поддержки при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.	Знания Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
35.	Обеспечение необходимого ухода за пострадавшим при занятиях пешеходным туризмом и трекингом до передачи в службу спасения или в медицинское учреждение	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.	Знания Основные способы оказания первой помощи при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Пользоваться техническими средствами связи: рациями, телефонами, а также спутниковыми навигационными системами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
36.	Транспортировка пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом силами группы с использованием подручных средств	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знания Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием,

		ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
37.	Эвакуация пострадавшего при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	Знания Основные способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Использовать основные невербальные сигналы при работе с вертолетом при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
38.	Создание аварийных бивуаков в лесной и горной местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Знания Основные способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной	Заполнение дневника о прохождении практической подготовки в соответствии с

		самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.	местности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом Умения Проводить спасательные работы своими силами с использованием подручных средств при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	заданием, Выполнение индивидуального задания руководителя по практической подготовке
--	--	---	--	--

3. Учебно-тематический план практической подготовки

№ п/п	Наименование тем	Вид учебной деятельности, ч				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС, ч	
1.	Организационный этап	1	-	1	-	Заполнение дневника. Написание раздела отчета
2.	Производственный этап	2	-	2	-	Заполнение дневника. Написание раздела отчета
3.	Раздел 1. Разработка и планирование пешеходных и трекинговых маршрутов	6	-	2	4	Разработка пешеходного маршрута. Ведение дневника на маршруте. Практические занятия на местности во время похода. Написание раздела отчета о походе
4.	Раздел 2. Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге	6	-	2	4	Заполнение дневника. Написание раздела отчета.
5.	Раздел 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций в пешеходном туризме	6	-	2	4	Заполнение дневника. Написание раздела отчета

6.	Заключительный этап	5	-	1	4	Завершение и оформление документов практической подготовки. Защита отчета по практике.
Всего		26	-	10	16	

Содержание учебного материала по практике

Организационный этап.

Организационный этап предполагает выполнение следующих видов работ:

- постановка целей, задач, содержания и проведения практической подготовки;
- инструктаж по прохождению практической подготовки, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к слушателям;
- инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- ведение дневника прохождения практической подготовки.

Производственный этап.

Раздел 1. Разработка и планирование горных маршрутов

Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

- планирование и организация туристских маршрутов;
- подготовка к походу, тактика похода;
- организация питания на пешеходном и трекинговом маршруте;
- ведение дневника прохождения практической подготовки.

Раздел 2. Сопровождение и обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге.

Раздел предполагает выполнение следующих видов работ:

- особенности и перспективы развития пешеходного туризма и трекинга;
- классификация участков природной среды, естественных и искусственных препятствий в пешеходном туризме и трекинге;
- изучение и использование снаряжения туриста;
- построение стратегии и тактики пешеходного похода и трекинга;
- освоение техники движения и преодоления препятствий;

- особенности топографии и ориентирования в походе;
- организация привалов и ночлегов в горах.

Раздел 3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Раздел включает в себя следующие разделы (темы):

- чрезвычайные ситуации природного характера. Человек и окружающая среда. Факторы риска в современной техно-социальной среде;
- изучение анализа несчастных случаев в туризме;
- обеспечение безопасности в пешеходном туризме и трекинге;
- разработка плана действий при возникновении чрезвычайной ситуации или несчастном случае до начала путешествия в туризме;
- организация и проведение поисково-спасательных работ;
- гигиена туриста. Оказание первой помощи;
- организация транспортировки пострадавшего;
- правовые основы обеспечения безопасности туристов.

Заключительный этап.

Заключительный этап предполагает выполнение следующих видов работ:

- анализ хода практической подготовки и полученных материалов;
- завершение ведения дневника прохождения практической подготовки;
- получение характеристики о прохождении практической подготовки от руководителей практической подготовки;
- подготовка отчета практической подготовки и его согласование с руководителями практической подготовки; - защита отчета по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В целях организации и проведения учебной практической подготовки руководителями практической подготовки от образовательной организации проводится инструктивное совещание/установочная конференция, в ходе которой осуществляется:

- анализ задачи и содержания практической подготовки.
- изучение правил заполнения и оформления документации.

Оценивание результатов прохождения практической подготовки осуществляется в форме защиты отчета по практике, включающего в себя, в том числе, оценку выполнения видов работ, перечень которых определен в рабочей программе практической подготовки и конкретизирован для каждого обучающегося в форме индивидуальных заданий, зафиксированных в дневниках практической подготовки обучающихся. В ходе прохождения практической подготовки, обучающиеся фиксируют выполнение видов работ в дневниках практической подготовки.

4.1. Форма дневника по практике

Образец дневника по практике

**Межрегиональная детско-молодежная общественная организация
«Футбольный клуб Импульс»**

ДНЕВНИК

практической подготовки

Профессия _____

студента (ки)

формы обучения _____ группы _____

Содержание
практической подготовки

База практической подготовки_-

(наименование организации, адрес)

Руководитель профильной организации _____ ФИО _____

Сроки практической подготовки с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

Преподаватель _____
(подпись) (Фамилия И. О.)

Руководитель

Практической подготовки от образовательной организации _____

(подпись) (Фамилия И.О.)

Период проведения практической подготовки:

Дата	Кол-во часов	Содержание практической подготовки	Оценка	Подпись преподавателя
Всего часов		Итоговая оценка по практике		

4.2. Форма отчета по практике

Образец отчета по практике

Отчёт о результатах прохождения практической подготовки

Ф.И.О. студента (ки) _____

_____ формы обучения

Профессия _____

группа _____

в период прохождения практической подготовки в «Наименование профильной организации».

Преподаватель по практической подготовке: ФИО

В ходе прохождения практической подготовки были выполнены следующие виды работ:

Выполненные задания\виды работ	Анализ и самооценка проделанной работы

Дата _____

Подпись студента _____(_____)

Методические рекомендации по формированию отчета по практической подготовке

Отчет по практической подготовке имеет следующую структуру:

1. Вид практической подготовки, сроки прохождения, руководитель .
2. Наименование базы; юридический адрес; ФИО руководителя организации-базы , специалиста организации (методиста).
3. Характеристика организации - базы – дайте краткий анализ деятельности учреждения.
4. Какие задания были выполнены в ходе практической подготовки (дайте краткое резюме видов работ и анализа наблюдений и дневниковых записей).
5. Какие из выполненных видов работ были более продуктивными для профессионального развития, на Ваш взгляд? Выполнение каких заданий принесло Вам чувство удовлетворения?
6. Выполнение каких заданий показалось Вам сложным? Объясните причины возможных затруднений. Как Вы вышли из сложившейся затруднительной ситуации?
7. Что дала данная практическая подготовка для Вашего профессионального развития? В каком направлении следует совершенствовать свои профессиональные компетенции?
8. Оцените результаты проведенной Вами работы в целом. Какие задачи Вы поставите перед собой для дальнейшего профессионального развития?
9. Ваши выводы и предложения по совершенствованию организации практической подготовки.

4.3. Критерии и показатели, шкала оценивания результатов прохождения практической подготовки

Критерии	Отметка
– выполнен в срок, на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практической подготовки; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, педагогическую культуру	5
– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практической подготовки; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности	4
– выполнил весь объем работы, требуемый программой практической подготовки; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач	3
– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практической подготовки; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность; – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практической подготовки неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не	2

предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); – отсутствовал на базе практики без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию	
---	--

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

1. Мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональный компьютер с выходом в сеть Internet.
2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и (или) занятий семинарского типа с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.
3. Читальный зал библиотеки с комплектом аудиторной мебели, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду используется для самостоятельной работы обучающихся.
4. Для проведения практических занятий необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
 - Средства навигации и картографический материал.
 - Групповое обще туристское и специально-туристское снаряжение для вида туризма.
 - Индивидуальное обще туристское и специально-туристское снаряжение для вида туризма.
 - Медицинская аптечка и ремонтный набор с учётом специфики вида туризма.
5. При проведении учебно-тренировочного похода, количественный и

качественный состав необходимого группового и индивидуального снаряжения определяется особенностями маршрута, его категорией сложности, препятствиями, районом проведения, сезоном.

6. Качество технических средств передвижения и снаряжения, которыми пользуются участники на маршруте учебно-тренировочного похода, должно обеспечивать безопасность группы при прохождении маршрута и осуществлении страховки.

7. Группа должна быть обеспечена техническими средствами, позволяющими решать задачи связи на маршруте и передачи сигнала бедствия с координатами группы; определения координат местонахождения группы.

Программа реализуется с использованием системы электронно-библиотечной системы [Znanium](#). Для доступа к учебным материалам слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в Интернет.

3.2. Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее базовое образование или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Байковский Ю.В. Классификация и особенности формирования горных неолимпийских видов спорта: альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйсклаймбинг, фрирайд: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032101 - Физ. культура и спорт: рек. Умо / Ю.В. Байковский; Рос.гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма, Каф. теории и методики прикл. и экстрем. видов спорта, Ассоц. горн. гидов, спасателей и пром. альпинистов. - М.: Вертикаль: Анита-пресс, 2005. - 252 с.: ил.

2. Байковский, Ю.В. Теория и методика тренировки в горных видах спорта (альпинизм, скалолазание, ледолазание, ски-альпинизм, горный туризм, велотуризм, водный туризм, спелеология, каякинг, каньонинг, бэйскаймбинг, фрирайд) [Электронный ресурс]: монография / Ю.В. Байковский.— М. : ТВТ Дивизион, 2019 .— 304 с. : ил. — Библиогр.: с. 290-303.
3. Биржаков М.Б. Безопасность в туризме: [учеб.-метод. пособие] / Биржаков Михаил Борисович, Казаков Николай Петрович ; Междунар. Турист. Акад. - СПб.: Нев. Фонд; М.: Герда, 2008. - 208 с.: ил.
4. Биржаков М.Б. Введение в туризм / Биржаков Михаил Борисович; Карел. ин-т туризма, Ленинград. обл. ун-т им. А.С. Пушкина. - Изд. 9-е, перераб. и доп. - М.; СПб.: Нев. Фонд; Герда, 2008. - 576 с.: табл.
5. Дрогов И.А. Всероссийская школа инструкторов детско-юношеского туризма. Учебнометодические материалы по программе “Инструктор детско-юношеского туризма”; М., ООО “Агентство Азимут” 2018.
6. Корх А. Я. Тренер: деятельность и личность. Учебное пособие. / А. Я. Корх. 2-е изд., стереотип. – М.: Спорт, 2023. – 118 с. (Библиотечка тренера) [Электронный ресурс]: <https://znanium.com/read?id=426514>
7. Правила вида спорта «Спортивный туризм». Утверждены приказом Минспорттуризма России.
8. Сафонов В.К. Опыт практической психологии в спорте: 10 шагов к осознанию, мотивации, концентрации / В.К. Сафонов. – М.: Спорт, 2022. – 264 с. (Библиотечка спортивного врача и психолога) <https://znanium.com/read?id=423737>
9. Спортивно-оздоровительный туризм: метод. рекомендации для студентов всех форм обучения, педагогов доп. образования, инструкторов по спортивно-оздоровит. туризму / авт.-сост. И.А. Зданович ; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта, Каф. теории и методики туризма и соц.-культур. сервиса. - [2-е изд., перераб. и доп.]. - Омск: [Издво СибГУФК], 2005. - 52 с.: табл.

10. Терминология экстрима. Энциклопедический словарь-справочник экстремальных видов спортивной деятельности [Электронный ресурс] / Ю.В. Байковский .— М. : ТВТ Дивизион, 2019 .— 292 с. : ил. — ISBN 978-5-98724-119-6 .
11. Теория и методика спортивного туризма [Электронный ресурс] : учебник / ред.: В.А. Таймазов, ред.: Ю.Н. Федотов .— М. : Советский спорт, 2014.— 424 с. : ил.
12. Учебник спасателя / Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. [и др.], под общ. ред. Ю.Л. Воробьева. - Изд. 2-е перераб. и доп. - [Краснодар]: [Сов. Кубань], 2002. - 527 с.: ил.
13. Чертов, Н. В. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие / н. в. Чертов ; Южный федеральный университет. – ростов-на-дону ; Таганрог : издательство Южного федерального университета, 2022. – 154 с. [Электронный ресурс]: <https://znanium.com/read?id=428968>
14. Эмерсон К. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков по методике спецслужб/Клинт Эмерсон; Пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018.-356 с. [Электронный ресурс]: <https://znanium.com/read?id=427132>
15. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
16. Федеральный закон от 24.11.1996 N 132-ФЗ (ред. от 28.05.2022) "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации";
17. Приказ Минтруда России от 24.12.2021 N 914н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-проводник" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2022 г. N 67024);
18. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784).

19. "ГОСТ Р 54600-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Услуги турагентств. Общие требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 18.12.2011 N 734-ст)
20. "ГОСТ Р 54604-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Туристские услуги. Экскурсионные услуги. Общие требования" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2011 N 738-ст)

Перечень информационных технологий

перечень программного обеспечения включает в себя:

1. Операционная система – Microsoft Windows.
2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.
3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web (или аналог).
4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы включает:

- Текущую аттестацию по отдельным модулям программы.
- Итоговую аттестацию.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. Лица, не выполнившие полностью учебный план ОПО, или получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

4.2. Комплект оценочных средств

**Комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации
(квалификационного экзамена)**

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Вопросы
ТФ-1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1. Рекреационные и туристские возможности различных регионов России применительно к пешеходному туризму и трекингу. 2. Характеристика районов для пешеходного туризма.
ТФ-2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1. Виды туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основные требования, предъявляемые к снаряжению. 2. Стратегия и тактика пешеходного похода. 3. Организация питания в походе. 4. Особенности преодоления препятствий на маршруте. 5. Основы техники и тактики преодоления препятствий природной среды в пешеходном туризме. 6. Обеспечение безопасности в походе. 7. Особенности и способы ориентирования в походе. 8. Охрана природы при проведении мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга
ТФ-3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1. Принципы организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств 2. Способы организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе 3. Способы применения средств связи: рации, телефоны, в том числе спутниковые 4. Способы оказания первой помощи в полевых условиях 5. Способы организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе (горные тропы, простые травянистые, осыпные и снежные склоны) 6. Способы организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

Трудовая функция	Задания
ТФ-1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1. Составление графика движения и распорядка дня 2. Копирование на кальку участка топографической карты; составление схемы маршрута 3. Разработка «нитки» маршрута; составление календарного плана-графика пешеходного похода; составление списка снаряжения;

	4. Разработка сценария одного из массовых мероприятий (встреча, проводы групп туристов, вечер у костра и т. п.)
ТФ-2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1. Разбивка бивака на местности в условиях путешествия с соблюдением всех требований 2. Демонстрация умения вязки узлов. 3. Демонстрация приемов ориентирования с помощью карты и компаса; ориентирование со спутниковым навигатором. 4. Составление локального прогноза погоды по местным признакам
ТФ-3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	1. Демонстрация навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков, включая оценку погодных-климатических условий и оценку уровня лавинной опасности 2. Демонстрация навыков применения приемов оказания первой помощи в походе.

4.3. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации
(квалификационного экзамена)

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией. Оценка выставляется по пятибалльной системе оценивая в соответствии со следующим критериями и показателями:

Трудовая функция (ТФ)	Знания, умения и владения	Критерии и шкала оценивания сформированности компетенции			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ТФ-1. Разработка и планирование маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знания	Отсутствие знаний об истории и перспективах развития туризма в России, рекреационных и туристских возможностях различных регионов России применительно к пешеходному туризму и крекингу, характеристики районов для пешеходного туризма; допускаются	Освоение основной части знаний об истории и перспективах развития туризма в России, рекреационных и туристских возможностях различных регионов России применительно к пешеходному туризму и крекингу, характеристики районов для пешеходного	Твердое освоение знаний об истории и перспективах развития туризма в России, рекреационных и туристских возможностях различных регионов России применительно к пешеходному туризму и крекингу,	Глубокое и прочное усвоение знаний об истории и перспективах развития туризма в России, рекреационных и туристских возможностях различных регионов России применительно к пешеходному туризму и крекингу,

		существенные ошибки	туризма; допускаются неточности, недостаточно правильные термины, нарушается последовательность в изложении программного материала	характеристики районов для пешеходного туризма; грамотные ответы на поставленные вопросы, отсутствие существенных неточностей в ответах	характеристики районов для пешеходного туризма; исчерпывающие, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы, способность самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
	Умения	Выполнение практических заданий по составлению графика движения и распорядка дня, копированию на кальку участка топографической карты; составлению схемы маршрута календарного плана-графика пешеходного похода, списка снаряжения со значительными затруднениями	Выполнение практических заданий по составлению графика движения и распорядка дня, копированию на кальку участка топографической карты; составлению схемы маршрута календарного плана-графика пешеходного похода, списка снаряжения с затруднениями	Правильное применение теоретических положений и владение необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий по составлению графика движения и распорядка дня, копированию на кальку участка топографической карты; составлению схемы маршрута календарного плана-графика пешеходного похода, списка снаряжения; допускаются незначительные ошибки	Свободное выполнение практических заданий по составлению графика движения и распорядка дня, копированию на кальку участка топографической карты; составлению схемы маршрута календарного плана-графика пешеходного похода, списка снаряжения, самостоятельное обобщение и изложение материала без существенных ошибок

	Навыки (практический опыт)	Отсутствие необходимых навыков владения методами разработки «нити» маршрута, сценария массового мероприятия	Применение навыков владения методами разработки «нити» маршрута, сценария массового мероприятия с затруднениями	Применение навыков владения методами разработки «нити» маршрута, сценария массового мероприятия с незначительными затруднениями	Свободное решение задач, выполнение практических заданий с демонстрацией навыков владения методами разработки «нити» маршрута, сценария массового мероприятия без существенных ошибок и затруднений
ТФ-2. Сопровождение и обеспечение безопасности при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знания	Отсутствие знаний о видах туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основных требованиях, предъявляемых к снаряжению; стратегии и тактике пешеходного похода; организации питания в походе; об особенностях преодоления препятствий на маршруте; основах техники и тактики преодоления препятствий природной среды в пешеходном туризме; обеспечении безопасности в походе; особенностях и способах ориентирования в походе; охране природы при проведении	Освоение основной части знаний о видах туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основных требованиях, предъявляемых к снаряжению; стратегии и тактике пешеходного похода; организации питания в походе; об особенностях преодоления препятствий на маршруте; основах техники и тактики преодоления препятствий природной среды в пешеходном туризме; обеспечении безопасности в походе; особенностях и способах	Твердое освоение знаний о видах туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основных требованиях, предъявляемых к снаряжению; стратегии и тактике пешеходного похода; организации питания в походе; об особенностях преодоления препятствий на маршруте; основах техники и тактики преодоления препятствий природной среды в пешеходном туризме; обеспечении безопасности	Глубокое и прочное усвоение знаний о видах туристского снаряжения для пешеходного похода и трекинга, основных требованиях, предъявляемых к снаряжению; стратегии и тактике пешеходного похода; организации питания в походе; об особенностях преодоления препятствий на маршруте; основах техники и тактики преодоления препятствий природной среды в пешеходном туризме; обеспечении

		мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга; допускаются существенные ошибки	ориентирования в походе; охране природы при проведении мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга; допускаются неточности, недостаточно правильные термины, нарушается последовательность в изложении программного материала	в походе; особенностях и способах ориентирования в походе; охране природы при проведении мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга; грамотные ответы на поставленные вопросы, отсутствие существенных	безопасности в походе; особенностях и способах ориентирования в походе; охране природы при проведении мероприятий пешеходного спортивно-оздоровительного туризма и трекинга; исчерпывающие, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы, способность самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
	Умения	Выполнение практических заданий по демонстрации умения вязки узлов; демонстрации приемов ориентирования с помощью карты и компаса, ориентирования со спутниковым навигатором; составлению локального прогноза погоды по местным признакам со значительными затруднениями	Выполнение практических заданий по демонстрации умения вязки узлов; демонстрации приемов ориентирования с помощью карты и компаса, ориентирования со спутниковым навигатором; составлению локального прогноза погоды по местным признакам с затруднениями	Правильное применение теоретических положений и владение необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий по демонстрации умения вязки узлов; демонстрации приемов ориентирования с помощью карты и компаса, ориентирования со спутниковым навигатором; составлению	Свободное выполнение практических заданий по демонстрации умения вязки узлов; демонстрации приемов ориентирования с помощью карты и компаса, ориентирования со спутниковым навигатором; составлению локального прогноза погоды по местным признакам без существенных ошибок

				локального прогноза погоды по местным признакам; допускаются незначительные ошибки	
	Навыки (практические умения)	Отсутствие необходимых навыков разбивки бивака на местности в условиях путешествия с соблюдением всех требований	Применение навыков разбивки бивака на местности в условиях путешествия с затруднениями	Применение разбивки бивака на местности в условиях путешествия с незначительными затруднениями	Свободное решение задач, выполнение практических заданий с демонстрацией навыков разбивки бивака на местности в условиях путешествия без существенных ошибок и затруднений
ТФ-3. Проведение работ во время аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом	Знания	Отсутствие знаний о принципах организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств, способах организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, способах применения средств связи, способах оказания первой помощи в полевых условиях, способах организации транспортировки пострадавших	Освоение основной части знаний о принципах организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств, способах организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, способах применения средств связи, способах оказания первой помощи в полевых условиях,	Твердое освоение знаний о принципах организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств, способах организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, способах применения средств связи, оказания	Глубокое и прочное усвоение знаний о принципах организации и техники проведения спасательных работ своими силами с использованием подручных средств, способах организации коммуникации и взаимодействия со службами спасения и группами, находящимися в районе, способах применения средств связи, способах

		подручными средствами на простом горном рельефе, способах организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности; допускаются существенные ошибки	способах организации транспортировки и пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе, способах организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности; допускаются неточности, недостаточно правильные термины, нарушается последовательность в изложении программного материала	первой помощи в полевых условиях, способах организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе, способах организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности; грамотные ответы на поставленные вопросы, отсутствие существенных неточностей в ответах	оказания первой помощи в полевых условиях, способах организации транспортировки пострадавших подручными средствами на простом горном рельефе, способах организации аварийных бивуаков в лесной и горной местности; исчерпывающие, грамотные и логически верные ответы на поставленные вопросы, способность самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
	Умения	Выполнение практических заданий по оценке опасностей и рисков со значительными затруднениями	Выполнение практических заданий по оценке опасностей и рисков с затруднениями	Правильное применение теоретических положений и владение необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий по оценке опасностей и рисков; допускаются незначительные ошибки	Свободное выполнение практических заданий по оценке опасностей и рисков без существенных ошибок

	Навыки (практический опыт)	Отсутствие необходимых навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков для предотвращения аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; навыков применения приемов оказания первой помощи в походе	Применение навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков для предотвращения аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; навыков применения приемов оказания первой помощи в походе с затруднениями	Применение навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков для предотвращения аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; навыков применения приемов оказания первой помощи в походе с незначительными затруднениями и	Свободное решение задач, выполнение практических заданий с демонстрацией навыков проведения анализа и оценки опасностей и рисков для предотвращения аварийных ситуаций при занятиях пешеходным туризмом и трекингом; навыков применения приемов оказания первой помощи в походе без существенных ошибок и затруднений
--	-------------------------------	---	--	---	--

5. Список литературы

1. Корх А. Я. Тренер: деятельность и личность. Учебное пособие. / А. Я. Корх. 2-е изд., стереотип. – М.: Спорт, 2023. – 118 с. (Библиотечка тренера) [Электронный ресурс]: <https://znanium.com/read?id=426514>
2. Сафонов В.К. Опыт практической психологии в спорте: 10 шагов к осознанию, мотивации, концентрации / В.К. Сафонов. – М.: Спорт, 2022. – 264 с. (Библиотечка спортивного врача и психолога) <https://znanium.com/read?id=423737>
3. Чертов, Н. В. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие / н. в. Чертов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: издательство Южного федерального университета, 2022. – 154с.[Электронный ресурс]: <https://znanium.com/read?id=428968>
4. Эмерсон К. Выживание в дикой природе и экстремальных ситуациях. 100 ключевых навыков по методике спецслужб/Клинт Эмерсон; Пер. с

- англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018.-356 с. [Электронный ресурс]: <https://znanium.com/read?id=427132>
5. Коровин, С.С. Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования по направлению подготовки Педагогическое образование, направленность (профиль) Физическая культура / С. С. Коровин. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 198 с. [Электронный ресурс]: <https://znanium.com/read?id=425833>
6. Трифонова, Н. Н. Т691 Спортивная метрология: [учеб, пособие] / Н. Н. Трифонова, И. В. Еркомайшвили; [науч. ред. Г. И. Семенова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал, федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2016. — 112 с.- [Электронный ресурс]: <https://znanium.com/read?id=422443>